



Rapport d'activité

2021 / 2022



**TOUS LES ENFANTS
ONT DROIT À LA
MÊME CHANCE**

Depuis 1969, l'E.S.A agit pour l'égalité des chances.



Nos modalités d'intervention

- Un accompagnement sur mesure pour les enfants et les jeunes en difficulté scolaire, dès le CP.
- Une action de proximité, régulière et en présentiel pour créer une relation forte.
- Des parents au cœur de l'accompagnement grâce à l'intervention à domicile.
- Des mentors de tous profils, permettant de constituer le bon binôme, formés et accompagnés dans leur mission.

Notre organisation

- Une action dans tous les types de territoires : quartiers politique de la ville, mais aussi en dehors et dans des zones plus rurales.
- Une alliance entre des bénévoles engagés, qui animent nos antennes, et des salariés, qui les soutiennent.



Julien François
Président de l'E.S.A

Après deux années marquées par la Covid-19, l'année scolaire 2021/2022 constitue un nouveau départ pour l'E.S.A !

Plus de 4 300 enfants ont été accompagnés, dans toute la France. Un grand merci à nos bénévoles pour leur engagement aux côtés des enfants et de leur famille, à toutes celles et ceux – bénévoles, collaborateurs en mécénat de compétences et salariés de l'E.S.A – qui font vivre l'action de l'E.S.A au quotidien, ainsi qu'à nos partenaires. Sans eux, rien ne serait possible.

**" D'AVANTAGE D'ENFANTS ONT
PU ÊTRE ACCOMPAGNÉS ET
LA DYNAMIQUE ENGAGÉE EST
PLEINE DE PROMESSES POUR
LES ANNÉES À VENIR ! "**

L'impulsion donnée par le financement du plan « 1 jeune, 1 mentor », porté par le ministère de l'Éducation Nationale et le ministère du Travail, nous a permis de poursuivre la structuration et le développement engagés ces dernières années, notamment avec le recrutement de chargés de mission territoriaux salariés au plus près du terrain.

Nous avons étendu cette année notre maillage territorial avec la création de nouvelles antennes dans les Yvelines et en région Centre-Val de Loire, et plusieurs projets d'implantation ont été préparés en vue d'un lancement en septembre 2022. Cela nous permettra de mieux répondre aux demandes de familles ou de partenaires que nous recevons.

Enfin, les projets engagés pour disposer d'outils digitaux plus performants nous permettront de renforcer la qualité de notre action en déployant plus largement nos formations pour les mentors par exemple, et de gagner en efficacité en facilitant l'action de nos responsables d'antenne.

À nouveau, un grand merci à toutes celles et à tous ceux qui se mobilisent avec nous auprès des enfants et de leurs familles.

Notre mission

Conduire l'enfant vers la réussite et l'autonomie

Accompagner l'enfant dans son parcours scolaire

- Lui redonner confiance et envie d'apprendre.
- L'aider à revoir les bases et à trouver sa méthode de travail.
- Le rendre acteur de son orientation.



Ouvrir l'enfant au monde qui l'entoure et élargir le champ des possibles

- Le sensibiliser à la culture, à l'actualité, au monde de l'entreprise...
- Éveiller sa curiosité.
- L'accompagner vers les lieux ressources du quartier et les activités proposées.

Aider les parents à s'impliquer dans la scolarité de leur enfant

- Échanger avec eux en fin de séance.
- Expliciter les attentes de l'école et faciliter les relations entre les parents et l'école.
- Rencontrer les enseignants avec eux.

Les enfants en 2021/2022

Lycéens ou en CAP
17 %

Collégiens
46 %

4 330
enfants et jeunes
accompagnés,
du CP à la terminale.



Primaires
37 %

Leurs points communs

- Avoir des difficultés scolaires
- Avoir envie de progresser
- Ne pas avoir l'aide nécessaire dans leur entourage
- Ne pas pouvoir recourir à une aide payante

Une relation forte et de proximité

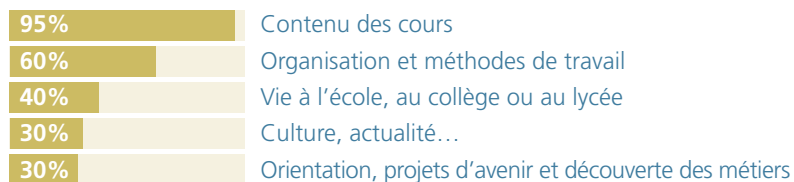


1 fois par semaine 1h30 en moyenne
Une relation de qualité grâce aux rencontres en présentiel

Au domicile de l'enfant, en présence d'un parent
Près du lieu de travail ou du domicile du mentor

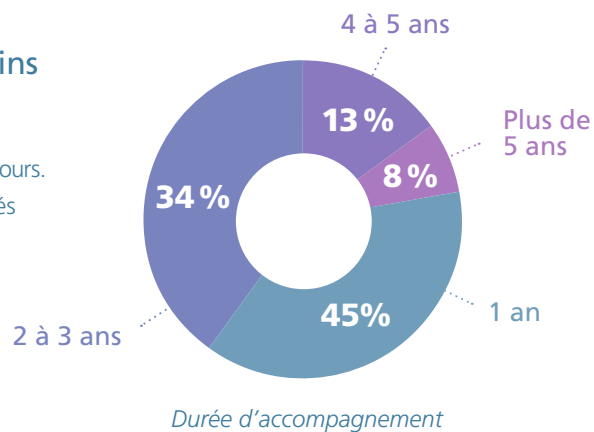
Un accompagnement à 360°

Principaux sujets abordés par les mentors avec les enfants :



Dans la durée, selon les besoins de l'enfant

Souvent plus d'un an, pour sécuriser les parcours.
Des besoins réévalués en fin d'année.



Hamidé
Mentorée par Sophie

Avec Sophie, on lit des livres ensemble, parce que la lecture et la compréhension de texte sont difficiles pour moi. Avant, j'avais de très mauvaises notes, maintenant elles sont meilleures.

Souvent, on parle aussi d'autre chose que de l'école ou des devoirs. Elle me demande comment ça va, je lui raconte l'anniversaire de mon frère ou des histoires avec mes copines. C'est comme quelqu'un de la famille ! Elle m'a même offert un cahier pour que je puisse écrire mes textes et faire des dessins.

Cet été, on va faire des sorties ensemble.

Isabelle
Mentor

Bien qu'elle soit en CM1, Chadia ne savait pas lire, ni même déchiffrer. Bien sûr elle détestait l'école. Au fond d'elle-même, elle avait honte.

Alors, elle a accepté de repartir à zéro : l'apprentissage du code, le déchiffrement, le travail sur la compréhension : des séances parfois houleuses mais souvent heureuses car ponctuées régulièrement de progrès marquants.

Et puis un jour, elle est arrivée avec... un livre, emprunté à l'école. Et elle m'a dit : « Je vais te le lire ! ». Pur moment de bonheur !

Sara
Mentor

J'accompagne Thomas depuis deux ans. Au début, ce n'était pas simple. Aujourd'hui, nous partageons plus que des moments purement scolaires. Nous allons au théâtre, au musée... Il soupire quand, pour son anniversaire, je lui offre « encore un livre » !

Au-delà de ce que nous apportons aux enfants, ils nous apportent beaucoup et nous reconnectent à une réalité que nous pouvons vite oublier.

Laëtitia
Mentor

Toujours débordante d'entrain et de curiosité, Jaslène termine toujours la séance par un « Déjà ? » alors que cela fait 1 h45 que l'on travaille.

Travailler ou plutôt jouer. Jouer pour apprendre. Être mentor, c'est apprendre à chercher mille et une méthodes pour expliquer et former. Il faut choisir ses mots et s'adapter à l'enfant. Et parfois faire preuve de beaucoup de patience.

C'est un apprentissage réciproque, un moment de partage et d'échange.

Anne-Lise
Mentor

Le bénévole apporte un autre point de vue sur l'apprentissage aux enfants. On apporte aussi de la détente face au stress des parents, on les rassure tout en tenant compte de leur ressenti. On est là pour toute la famille, pas seulement pour le jeune.

Mes meilleurs souvenirs à l'E.S.A : le sourire d'un enfant qui a compris mon explication ! Une maman qui me dit merci en m'offrant du pain de son pays à emporter chez moi.

Une action co-construite avec les acteurs du territoire

Pour identifier les enfants à accompagner, l'E.S.A s'appuie sur ses partenaires, avec lesquels elle agit en complémentarité :

- Les établissements scolaires,
- Les programmes de Réussite éducative et les Cités éducatives,
- Les autres acteurs socio-éducatifs : assistantes sociales, structures de l'Aide Sociale à l'Enfance, acteurs de la prévention spécialisée, centres sociaux...

AGRÈMENT ASSOCIATION
ÉDUCATIVE COMPLÉMENTAIRE
DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

Madame Taté

CPE du collège Aristide Briand
à Nantes

Nous avons constaté combien la présence des bénévoles auprès des élèves et de leur famille est importante dans leur parcours scolaire.

Nos rencontres régulières avec l'E.S.A nous ont permis de passer des simples repérages et échanges d'informations à un projet ciblé sur l'orientation, qui s'appuiera sur nos compétences respectives. Ce partenariat sera sans aucun doute un atout supplémentaire pour nos élèves.

Madame Mokrane

référente de parcours réussite
éducative à Trappes

Au-delà d'un soutien à la scolarité, les bénévoles participent grandement à la médiation école/famille, à la valorisation du jeune ou de l'enfant, à la mise en place de méthodologie, outils et postures nécessaires à un meilleur épanouissement. Notre collaboration reste un levier certain pour bon nombre de nos suivis et l'implication des uns et des autres concourt à effacer les inégalités.

L'E.S.A crée du lien au sein du territoire



→ En accompagnant les familles vers les acteurs du territoire

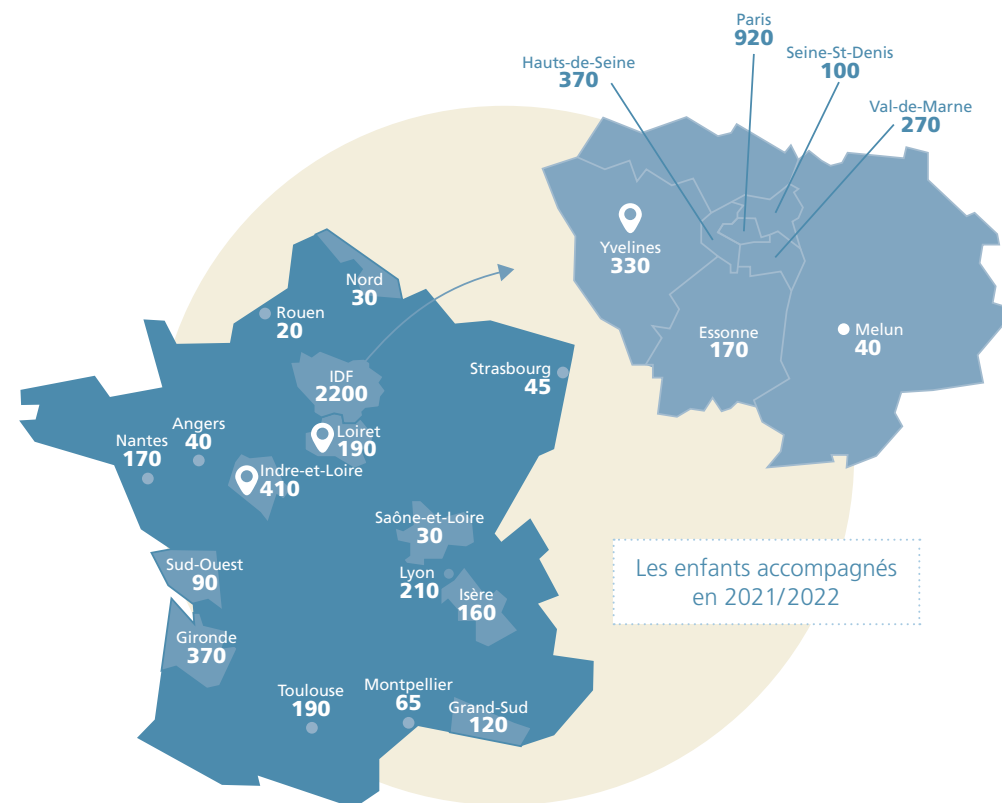
L'E.S.A informe les familles des activités proposées dans le quartier et les accompagne vers la structure la plus adaptée à leurs besoins.

→ En favorisant la cohésion sociale et le vivre ensemble

L'E.S.A crée des échanges et de la solidarité entre des personnes qui ne se seraient pas rencontrées bien que presque voisins.

Un réseau national

L'E.S.A est présente dans 11 régions, à travers une centaine d'antennes.



Les enfants accompagnés
en 2021/2022

5 nouvelles antennes

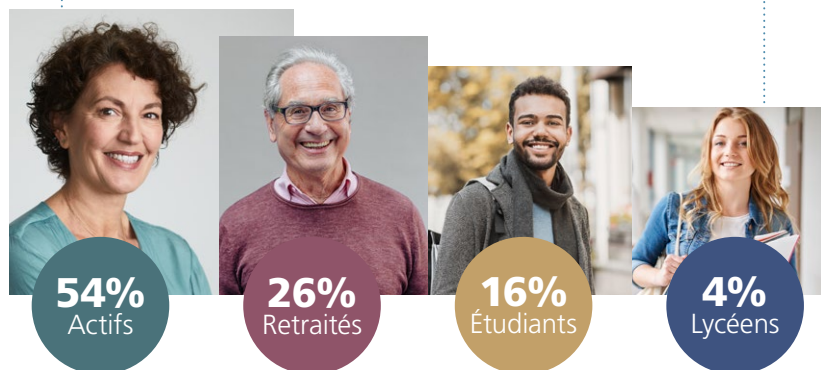
viennent renforcer notre maillage territorial :

- La Verrière, Magny-les-Hameaux et Plaisir dans les Yvelines.
- Amboise en Indre-et-Loire.
- Sully-sur-Loire dans le Loiret.

Actifs, retraités ou étudiants : des mentors aux profils variés

Cette diversité de profils permet de constituer le bon binôme, selon les besoins de l'enfant ou du jeune, selon le contexte familial et les envies du bénévole.
Tous ont la même envie de partager et d'agir pour l'égalité des chances.

3 920 mentors



UNE EXPÉRIENCE ENRICHISSANTE AUSSI POUR LES MENTORS

90%

des bénévoles ont développé leurs capacités d'écoute et de pédagogie.

88%

comprennent mieux la situation des jeunes de milieu défavorisé.

Des bénévoles soutenus


2 000
participations
aux formations

Chaque semaine, en moyenne

1 temps d'accueil
pour intégrer
les nouveaux mentors

4 sessions
de formation



98 % des bénévoles sont satisfaits de l'accompagnement proposé (formations, ressources, suivi...).

UN LARGE PROGRAMME DE FORMATIONS EN VISIOCONFÉRENCE

→ **Animées par des experts**
de la thématique (enseignants,
psychologues, coaches...).

→ **Deux axes**

- **Bien démarrer** : profils d'apprentissages, normes culturelles...
- **Approfondir** une thématique en fonction des besoins de l'enfant accompagné : lecture, autonomie, dyslexie...

→ **En petit groupe**
pour permettre les échanges.



DES SESSIONS EN PRÉSENTIEL
selon les besoins des antennes



DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES
à disposition des mentors
sur le site de l'E.S.A



Chantal
Mentor

Les formations sont un outil formidable pour prendre confiance en soi et compléter son « mode d'emploi ». N'étant pas enseignant, on se pose des questions et ces formations apportent des supports très utiles, que ce soit dans des conseils techniques mais aussi psychologiques.

Ouvrir les enfants au monde qui les entoure

Après avoir été fortement perturbées par la Covid-19, les actions d'ouverture au monde ont repris !

Sorties et ateliers collectifs : des actions variées



Ouverture au monde



Orientation et découverte des métiers



Ateliers pour les parents



1 000
participations
d'enfants et de parents

Retour sur quelques évènements de 2021/2022 :

Novembre 2021



Ateliers « Super gonflés » à la Cité de l'Architecture et du patrimoine à Paris.

Décembre 2021



Atelier parents-enfants « Raconter des histoires » à la bibliothèque à Nantes.

Janvier 2022



Spectacle au Théâtre de Fourvière à Lyon.

Février 2022



Fresque du climat à Marseille.

Mars 2022



Atelier « Orientation en fin de 3^e » pour les jeunes, leurs parents et leurs mentors, avec le CIO à Bordeaux.

Avril 2022



Atelier avec une orthophoniste à Puteaux, autour du langage avec des conseils pour l'école et à la maison.



Visite du Sénat et du Jardin des Plantes pour 40 enfants d'Indre-et-Loire.

Mai 2022



Visite du Stade de France par les enfants de Saint-Denis et Aubervilliers.

Juin 2022



Croisière sur la Seine pour les familles accompagnées en Essonne.



Interview métier d'une psychomotricienne à la radio à Montpellier.

Un partenariat renforcé avec les Ateliers Amasco

Convaincus de la complémentarité de nos actions, nous avons signé une convention en janvier 2022.

Beaucoup d'enfants n'ont pas d'activités pendant les vacances. Une belle opportunité pour 70 enfants de Paris, Pantin, Orléans, Strasbourg et Lyon qui ont participé aux ateliers Amasco cette année.



Michel Wendling

Fondateur des Ateliers Amasco

Sur le plan de la pédagogie, nous avons trouvé une complémentarité entre le mentorat individuel proposé par l'E.S.A et nos ateliers en petits groupes. Nous nous basons sur les pédagogies actives et des activités variées pour motiver à apprendre grâce au jeu.

800 enfants ont fait une sortie avec leur mentor

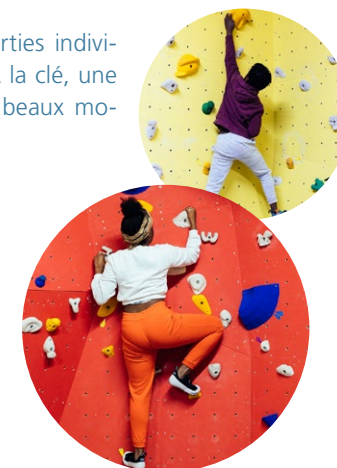
L'E.S.A encourage ses mentors à organiser des sorties individuelles et prend désormais en charge leurs frais. À la clé, une relation renforcée entre le mentor et l'enfant, de beaux moments de partage et de belles découvertes !



Maylis

Mentor d'Arwa

Depuis que nous avons fait une sortie ensemble, j'ai ressenti un rapprochement. Nous sommes allées au Musée d'histoire naturelle. Arwa était impatiente de sortir faire cette activité. Nous avons prévu d'aller au musée des Beaux-Arts bientôt et sa maman m'a fait part de son souhait de venir avec nous, cela a éveillé sa curiosité !



Kany
Mère de Naël

Sofia aide mon fils à prendre conscience de ses capacités et cela lui redonne confiance en lui. Elle aide mon fils là où mes compétences ne me le permettent pas et c'est un réel soulagement.

Avec Sofia, nous nous sommes découverts différents points communs, dont la cuisine. Il nous arrive d'échanger des astuces !

Kajal
Ancienne mentorée

En classe de 2nde, je me rappelle que, pour préparer un exposé en sciences, ma bénévole m'avait accompagnée au Muséum d'Histoire Naturelle : j'avais été vraiment heureuse de découvrir ce musée et d'avoir toutes ses explications. Sur le plan scolaire, grâce notamment à l'aide régulière et bienveillante de cette personne, l'année a été une réussite, ce qui m'a permis d'accéder à une 1^{re} ES.

Je suis restée ensuite en contact pendant longtemps avec cette dame très dévouée et envers qui je suis très reconnaissante.



Robin
Mentoré

Mon meilleur souvenir, c'est quand tu m'as offert un livre, qu'on a lu ensemble.

Ce qui me plaît, c'est que j'apprends plus de choses avec toi : si j'ai des questions au collège, et que je n'arrive pas à les poser au professeur, on peut en parler ensemble.

Quand je travaille avec toi, tu m'expliques ce que je n'ai pas compris, tu prends du temps avec moi.

Cacilia
Mentorée

Le fait de voir la même personne nous aider chaque semaine instaure une relation de confiance où le jugement n'existe pas. Je pense que cela nous fait progresser d'autant plus, puisque l'on n'a pas l'appréhension de ne pas comprendre ou de poser des questions.

Véronique
Bénévole coresponsable d'antenne

Je me suis engagée comme coresponsable :

- Parce que l'engagement de bénévoles au sein de la cité me paraît indispensable pour créer du lien social et faire en sorte que la société se porte mieux.
- Parce que l'aspect « relations humaines » est passionnant : rencontrer les futurs bénévoles, bien les écouter pour cerner leurs motivations et discerner les profils d'enfants avec lesquels ils seront le plus à l'aise. Rencontrer des familles et des jeunes, être à l'écoute des demandes parfois différentes des uns et des autres, être empathique tout en gardant une distance nécessaire.

L'impact de notre action

Mentors, parents et jeunes constatent une amélioration :



- | | DU CÔTÉ DES BÉNÉVOLES | DU CÔTÉ DES FAMILLES |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| • De la confiance en soi | 82% | 90% |
| • Des résultats scolaires | 72% | 87% |
| • De la méthode de travail | 67% | 86% |



LE + de l'accompagnement à domicile : les échanges avec les parents.

65%
des parents sont rassurés.

37%
comprennent mieux ce qui se passe à l'école et ce que l'école attend.

37%
ont de nouvelles idées pour aider leur enfant à progresser.

Une année de structuration et de développement

Grâce à l'impulsion donnée par le financement du plan « 1 jeune, 1 mentor » porté par l'Etat, l'E.S.A a poursuivi la structuration engagée ces dernières années afin d'accompagner plus d'enfants et ainsi mieux répondre aux besoins.

Aurélie Goin
Déléguée générale



Nous sommes fiers d'avoir accompagné plus d'enfants cette année ! Grâce aux actions engagées, nous pourrions continuer à renforcer notre maillage territorial, avec une attention particulière pour les villes moyennes où l'offre de mentorat est souvent moindre et les besoins nombreux. Notre organisation, avec des responsables d'antenne bénévoles soutenus localement par un salarié au niveau du département ou directement par la tête de réseau, va nous permettre d'essaimer de manière souple et agile. Nous recevons de nombreuses sollicitations pour créer des antennes, ce qui est enthousiasmant !

UN RÉSEAU TERRITORIAL QUI SE CONSOLIDE ET S'ÉTEND

- + 630 enfants accompagnés
- + 30 responsables d'antenne bénévoles ou en mécénat de compétences
- + 4 chargés de mission salariés dans les territoires
- + 5 antennes

Accompagner nos responsables d'antenne : une priorité !

Bénévoles ou en mécénat de compétences, 250 responsables d'antenne font vivre nos antennes au quotidien.

Un accompagnement renforcé :

- Parcours de formation pour les nouveaux responsables.
- Echanges de pratiques.
- Visioconférences mensuelles pour partager l'actualité de l'E.S.A et approfondir une thématique.
- Soutien localement par les chargés de mission dans davantage de territoires.

→ Autant d'éléments clés pour recruter davantage de responsables d'antenne et nous implanter sur de nouveaux territoires.

Sylvie

Bénévole coresponsable d'antenne

J'assiste régulièrement aux visioconférences mensuelles des coresponsables d'antenne. En 30 minutes, on a l'actualité de l'E.S.A. On profite des questions des autres, on met également des visages sur des noms. J'aime bien ce format car ce rdv mensuel permet d'être sûr de n'avoir rien laissé passer.

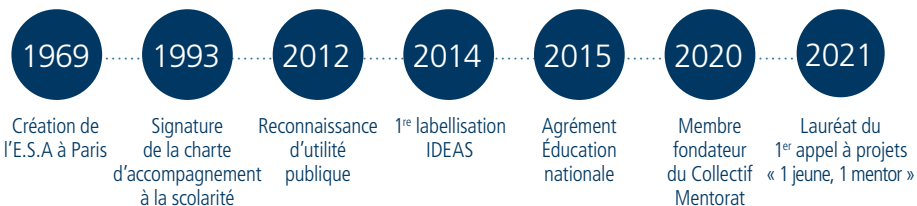
DES CHARGÉS DE MISSION SALARIÉS EN SOUTIEN DANS DE NOUVEAUX TERRITOIRES

- Accompagnent les responsables d'antenne localement.
- Développent les partenariats et inscrivent l'E.S.A dans les politiques publiques.
- Créent de nouvelles antennes.



Le mentorat au cœur des politiques publiques

Plus de 50 ans d'expérience du mentorat à l'E.S.A



Depuis 2020, un tournant pour le mentorat

Convaincue qu'il faut unir nos forces, l'E.S.A a naturellement participé à la création du Collectif Mentorat, avec l'Afev, Article 1, Chemins d'avenirs, NQT, Proximité, Socrate et Télémaque.



En 2021, l'État reconnaît pleinement l'impact du mentorat et souhaite augmenter fortement le nombre de jeunes mentorés dans le cadre du plan « 1 jeune, 1 mentor ». L'E.S.A est fière de contribuer à ce défi !

Qu'est-ce que le mentorat ?

- Une relation interpersonnelle d'accompagnement et de soutien.
- Une relation bénévole, régulière, sur le moyen-long terme, basée sur l'apprentissage mutuel.
- Pour favoriser l'autonomie et le développement du mentoré selon ses besoins.
- Au sein d'une structure qui forme ses mentors et suit ses binômes.

Retour sur quelques événements de 2022

Janvier

1.000 participants à la 2^e édition des Assises du mentorat, temps dédié aux professionnels du secteur organisé par le Collectif Mentorat. L'E.S.A est intervenue lors de 2 ateliers sur la formation des mentors et l'implication des parents.

Février

La loi du 7 février 2022 permet à tous les jeunes de 11 à 18 ans pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance d'être accompagnés par un mentor. Une première étape vers un droit au mentorat pour tous les enfants et les jeunes qui en ont besoin, plaider que nous portons avec le Collectif Mentorat.

Mai

Élisabeth Borne a consacré son premier déplacement en tant que Première ministre à l'égalité des chances. Elle s'est dit favorable à un droit au mentorat.

« Notre ambition, c'est que chaque jeune qui a besoin d'un coup de main, parce qu'il ne trouve pas dans son environnement proche le soutien ou l'accompagnement dont il a besoin, puisse [...] accéder à un mentor. »

Juin



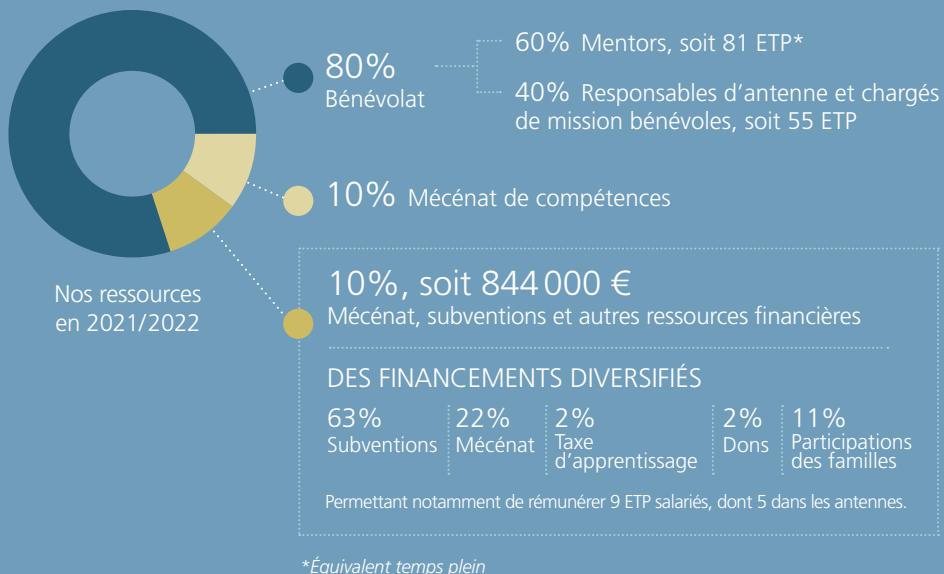
L'E.S.A a participé à la recherche-action menée par Break Poverty Foundation ayant pour objectif de faciliter le déploiement du mentorat auprès des jeunes de l'Aide Sociale à l'Enfance. Dans ce cadre, 20 jeunes ont pu être équipés d'un ordinateur.



150 000 jeunes mentorés en 2022

Nos ressources

LE BÉNÉVOLAT : UN BEL EFFET LEVIER



DES RESSOURCES DÉDIÉES À L'ACTION AUPRÈS DES ENFANTS



Utilisation des ressources en 2021/2022 après valorisation des contributions en nature

Une gestion rigoureuse



L'E.S.A est labellisée par IDEAS et nos comptes sont certifiés par un commissaire aux comptes. Le Label IDEAS atteste de bonnes pratiques en matière de gouvernance, de finances et d'évaluation.

Nos partenaires

Services de l'État, collectivités territoriales, caisses d'allocations familiales, fondations d'entreprises, fondations familiales... : leur soutien est essentiel. Merci à eux !

ILS NOUS SOUTIENNENT FINANCIÈREMENT

PARTENAIRES PUBLICS



PARTENAIRES PRIVÉS



ILS NOUS AIDENT PAR LE MÉCÉNAT DE COMPÉTENCES OU MATÉRIELLEMENT



Nos priorités en 2022/2023

Apporter un accompagnement **global, de qualité,** aux enfants et à leur famille

- En guidant davantage nos mentors dans leur relation avec les parents (formation, outils...).
- En renforçant les échanges avec les établissements scolaires.
- En nous inscrivant davantage dans les politiques publiques locales et en développant les synergies avec les acteurs socio-éducatifs.
- En formant toujours davantage nos mentors.

Accompagner **davantage d'enfants** grâce à un maillage territorial et une équipe d'animation renforcés

- Notre objectif : accompagner près de 5 000 enfants !

Raphaël, mentor

Je suis le mentor de Fanta.

*Une ouverture et un apprentissage
mutuels au quotidien.*

Une autre vision de la vie.

Une certaine idée de la générosité.

Ça fait un bien fou !

Crédits photos :

p. 3, 8, 12, 13, 14, 16 - Vinciane Lebrun/Voyez-Vous

p. 7 - Charline MO Photographe

p. 19 - AFP, Bertrand Guay

Autres iStock™

Entraide Scolaire Amicale

1-3, rue Frédérick Lemaître
75 020 Paris

Tél. 01 40 40 26 60

contact@entraidescolaireamicale.org
www.entraidescolaireamicale.org



Tous les enfants ont droit
à la même chance

