



# Rapport d'activité 2020 / 2021



Entraide Scolaire Amicale  
Tous les enfants ont droit  
à la même chance.



Depuis 1969, l'E.S.A agit pour l'égalité des chances en mentorant des enfants en difficulté scolaire issus de familles défavorisées.

Une mission et des valeurs inchangées, qui font la force et la spécificité de l'E.S.A depuis plus de 50 ans :

- Une action **dans tous les types de territoires** : quartiers politique de la ville, mais aussi en dehors et dans des zones plus rurales.
- Un mentorat **à domicile** qui permet d'accompagner aussi les parents.
- **Un réseau de bénévoles engagés**, de tous profils, force d'initiative.

15 000  
enfants  
accompagnés  
depuis  
2012

# Édito

En cette année de transition à la présidence de l'E.S.A, nous ferons cet édito à deux voix. En effet, depuis juillet 2021, Julien François est le nouveau président de l'E.S.A. Il succède à Aurélie Goin qui, après quatre ans en tant que présidente, est désormais déléguée générale de l'association.

Deux points ont plus particulièrement marqué l'année 2020/2021 : le contexte de crise sanitaire d'une part, et le plan « Un jeune, un mentor » d'autre part.

L'année scolaire a de nouveau été hors normes du fait du contexte sanitaire. Cette crise a particulièrement affecté les familles que nous accompagnons qui, pour certaines, ont basculé dans des situations de grande précarité. Malheureusement, nous avons aidé un peu moins d'enfants, car mettre en place les binômes a été plus compliqué et certains bénévoles se sont mis temporairement en retrait. En revanche, grâce aux dérogations pendant les périodes de confinement et de couvre-feu, la plupart des enfants ont été accompagnés en présentiel toute l'année, ce qui a permis un accompagnement de meilleure qualité que l'année dernière. Lancée du fait de la Covid-19, notre offre de formations pour les bénévoles en visioconférence est un réel succès à conserver pour les années à venir.

Par ailleurs, le mentorat est désormais inscrit dans les politiques publiques et bénéficie d'une impulsion sans précédent. En effet, en 2021, l'État a mis en place un plan ambitieux pour le développer. Lauréate du premier appel à projets, l'E.S.A pourra ainsi accompagner davantage d'enfants, car les besoins sont immenses et nous sommes convaincus de l'efficacité de notre action. C'est également l'occasion de poursuivre notre structuration, avec l'arrivée de chargés de mission territoriaux salariés au plus près des responsables d'antenne bénévoles. Nous relèverons le défi ensemble avec les acteurs du Collectif mentorat, pour faire en sorte que tous les enfants aient le droit à la même chance.

Un grand merci à nos bénévoles pour leur engagement aux côtés des enfants et de leur famille ainsi qu'à nos partenaires. Sans eux, rien ne serait possible.



**Julien François**  
Nouveau président  
de l'E.S.A.



**Aurélie Goin**  
Présidente jusqu'en  
juillet 2021.

# Notre mission

CONDUIRE L'ENFANT VERS LA RÉUSSITE  
ET L'AUTONOMIE



UNE RELATION  
FORTE, DE PROXIMITÉ  
ET DANS LA DURÉE

1 enfant  
1 bénévole  
1 fois par semaine

Au domicile de l'enfant

## Accompagner l'enfant dans son parcours scolaire

- Lui redonner confiance et envie d'apprendre.
- L'aider à revoir les bases et à acquérir une méthode de travail.
- Le rendre acteur de son orientation.

## Ouvrir l'enfant au monde qui l'entoure et élargir le champ des possibles

- Le sensibiliser à la culture, à la citoyenneté, à l'actualité et au monde de l'entreprise.
- Lui faire découvrir les lieux ressources de son quartier et les activités proposées.

## Aider les parents à s'impliquer dans la scolarité de leur enfant et faciliter les relations parents-école

- Echanger avec eux en fin de séance.
- Rencontrer les enseignants avec eux.
- Leur permettre d'échanger entre eux.

# Une action ancrée dans le quartier



## Un mentorat de proximité

Le mentor intervient près de son lieu de travail ou de son domicile, chez l'enfant. Les rencontres en présentiel garantissent une relation forte et de qualité.

## En complémentarité avec l'école

Les liens avec les établissements scolaires permettent de mieux cibler les enfants à accompagner et leurs difficultés. L'E.S.A intervient notamment dans le cadre de la Réussite éducative et des Cités éducatives.

## En synergie avec les autres acteurs socioéducatifs

Grâce à sa connaissance du quartier, l'E.S.A relaie l'offre d'activités proposées auprès des familles et les oriente vers la structure la plus adaptée à leurs besoins.

## Qui favorise la cohésion sociale et le vivre ensemble

L'E.S.A crée des échanges et de la solidarité entre des personnes qui ne se seraient pas rencontrées bien que presque voisines.



L'accompagnement à domicile facilite le tissage d'un lien de confiance avec la famille qui va permettre, au-delà du soutien scolaire, de transmettre des outils aux parents sur la méthodologie scolaire (organisation des devoirs, apprentissage des leçons...). La synergie entre le Programme de réussite éducative, l'E.S.A et la famille nous permet d'œuvrer, chacun à notre niveau, pour l'épanouissement scolaire de l'enfant.

**Madame Otavalo**  
Chargée de projets pour la Cité  
éducative et le Programme de réussite  
éducative de Poissy

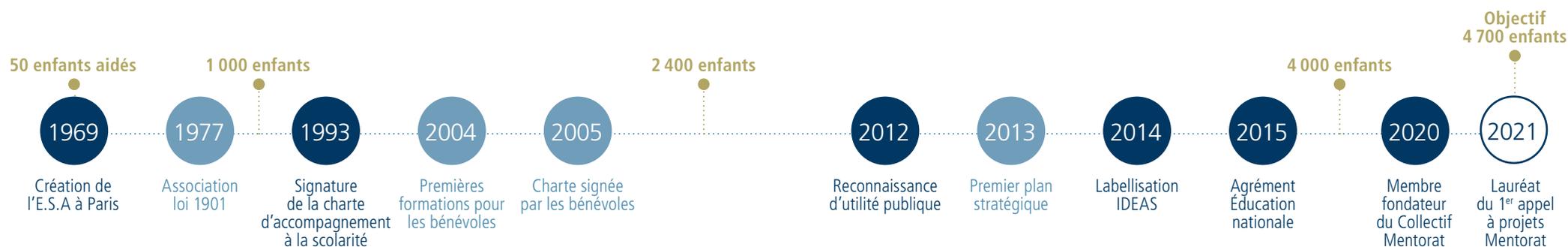


À mon arrivée à Joué-lès-Tours en tant qu'assistante sociale, j'ai très rapidement entendu parler de l'E.S.A comme association partenaire de l'Éducation Nationale. Cette structure représente une richesse pour les travailleurs sociaux en quête de moyens pour aider les jeunes à prendre confiance en eux.

En tant que bénévole à l'E.S.A, j'ai pu vérifier les effets bénéfiques auprès des jeunes motivés et désireux de construire leurs projets.

**Patricia**  
Assistante sociale dans des collèges  
de Joué-lès-Tours et désormais mentor

# 50 ans d'expérience du mentorat



## De la création du Collectif Mentorat...

Convaincue qu'il faut unir nos forces, l'E.S.A a naturellement participé à la création du Collectif Mentorat, avec l'Afev, Article 1, Chemins d'avenirs, NQT, Proximité, Socrate et Télémaque.



## ...au Plan « Un jeune, un mentor »

L'État souhaite passer de 30 000 jeunes mentorés à 100 000 en un an. L'E.S.A est fière d'être lauréate du premier appel à projets et de contribuer à ce défi !

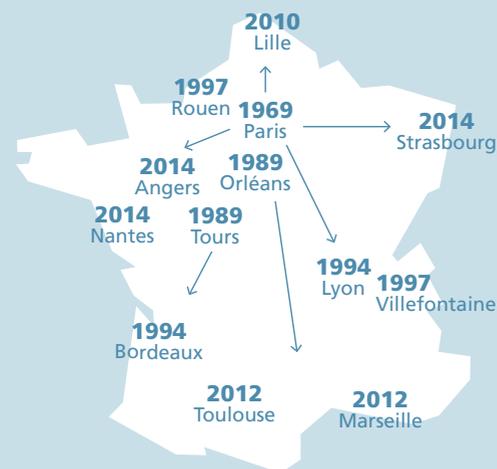
## Une reconnaissance de l'engagement de nos bénévoles

Depuis sa création, la mission de l'E.S.A et son mode d'intervention n'ont pas changé. Cinquante ans après, l'impact du mentorat est désormais pleinement reconnu par l'État !

## Et un nouveau mot pour désigner ce que l'on fait depuis 50 ans !

L'accompagnement à la scolarité individualisé réalisé par nos bénévoles, c'est du mentorat !

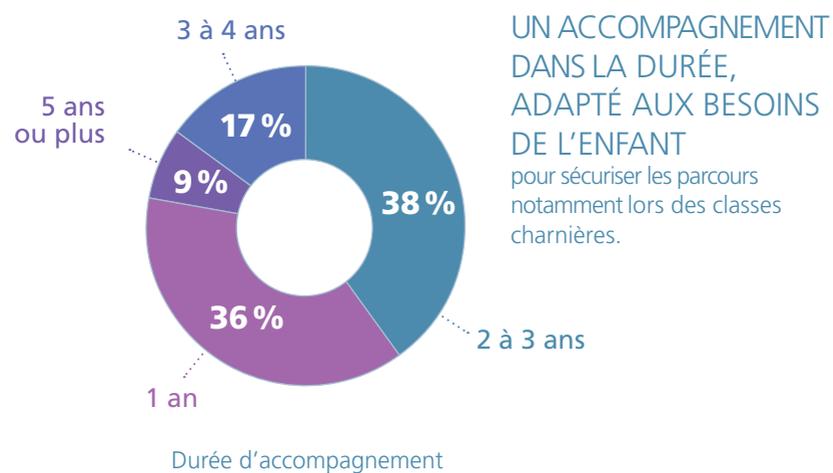
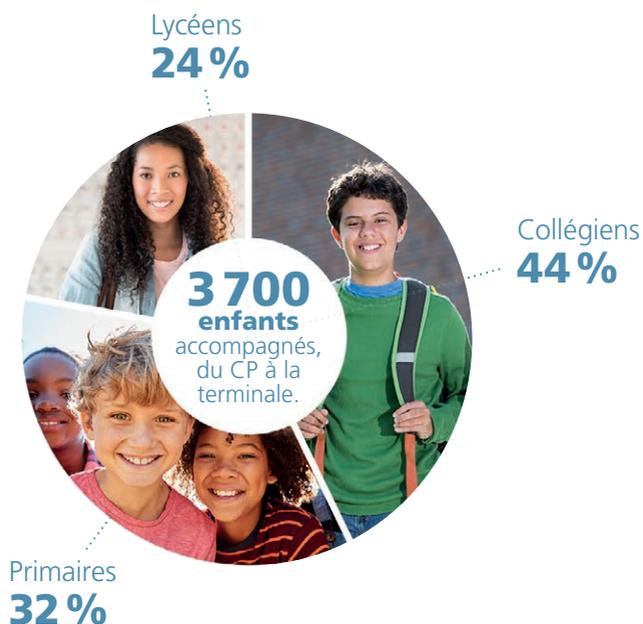
## Un essaimage continu



## Qu'est-ce que le mentorat ?

- Une relation interpersonnelle d'accompagnement et de soutien.
- Une relation bénévole, régulière, sur le moyen-long terme, basée sur l'apprentissage mutuel.
- Pour favoriser l'autonomie et le développement du mentoré selon ses besoins.
- Au sein d'une structure qui forme ses mentors et suit ses binômes.

# Les enfants en 2020/2021



Mercredi, youpi, c'est le jour de Sophie ! C'est ma « 2<sup>e</sup> maîtresse » comme je l'appelle. Elle reste une heure avec moi, rien que pour moi. On discute de la semaine passée à l'école mais aussi de mon frère, de mes parents, du Covid. Et bien sûr, on travaille aussi. Maintenant je sais très bien mes tables ! Si, si ! Sophie a fabriqué des cartes spéciales et 10 minutes par séance, on jouait à celle qui répondait le plus vite... sinon, un gage. Maintenant, on revoit les conjugaisons avec le même système. Je suis contente car ça m'aide. J'ai de meilleures notes, ce qui me plaît. Mes parents aussi étaient contents de moi.

Je veux continuer pour ne plus jamais redoubler. Maintenant, je sais que j'en suis capable.

**Maria (CM2)**  
Mentorée par Sophie



J'ai toujours eu conscience qu'une inégalité majeure se jouait entre les élèves qui en dehors de l'école pouvaient bénéficier d'un soutien complémentaire à domicile et ceux qui ne pouvaient trouver d'appui leur permettant d'approfondir ou revoir des notions vues en classe. J'ai toujours gardé en tête le projet d'aider des élèves qui rencontraient des difficultés. Mon envie était d'offrir les mêmes conditions que j'avais pu offrir à mes enfants, à savoir une présence à domicile sur le principe du mentorat. En me renseignant sur les structures existantes, je suis tombée sur l'E.S.A dont le projet correspondait totalement à mes attentes.

**Sandra**  
Mentor de Souleymane



Lors de nos séances, nous voyons ce que Luai a retenu de sa semaine et s'il a des questions, principalement en mathématiques et en français. Luai me parle aussi de ses passions et de ses envies. Ces moments de partage créent un lien de confiance. Ils rendent les séances tout aussi intéressantes pour lui que pour moi et installent une bonne ambiance. Cela m'apporte beaucoup et permet à Luai d'être plus motivé et soutenu dans sa scolarité.

**Antoine**  
Mentor de Luai



Ce n'est pas ma profession d'infirmière qui m'a donné envie de m'investir à l'E.S.A, même si c'est un métier tourné vers les autres. C'est plutôt d'avoir accompagné mes propres enfants dans leur scolarité et de les voir grandir en curiosité, en connaissances et en envie d'apprendre, en réalisant que beaucoup d'enfants ne bénéficiaient pas de leur chance.

**Catherine**  
Mentor



Yassine a fait de nets progrès depuis que Bruno le suit. Il a encore de nombreuses lacunes en français. Bruno s'est toujours montré très attentif à la préparation des séances et à leur rythme. J'espère qu'il sera toujours disponible à la rentrée !

**Maman de Yassine (5<sup>e</sup>)**  
Mentoré par Bruno



Nous sommes très satisfaits car, même en période de confinement, nous avons pu mettre en place un dispositif en visio et le soutien a pu se poursuivre dans de bonnes conditions.

**Parents de Cléa (CE1)**



Être bénévole à l'E.S.A, c'est dans un premier temps aider l'enfant à surmonter ses difficultés scolaires et l'aider à atteindre ses objectifs personnels. Pour moi, l'école est un véritable tremplin permettant l'égalité des chances entre les enfants. Je tiens à cette cause. [...] L'E.S.A offre également une chance unique de partage de culture avec la famille et l'élève. En effet, cela m'a permis de faire la connaissance de nouvelles personnes que je n'aurais pas rencontrées autrement, que ce soit la famille ou les autres bénévoles.

**Mathilde**  
Mentor

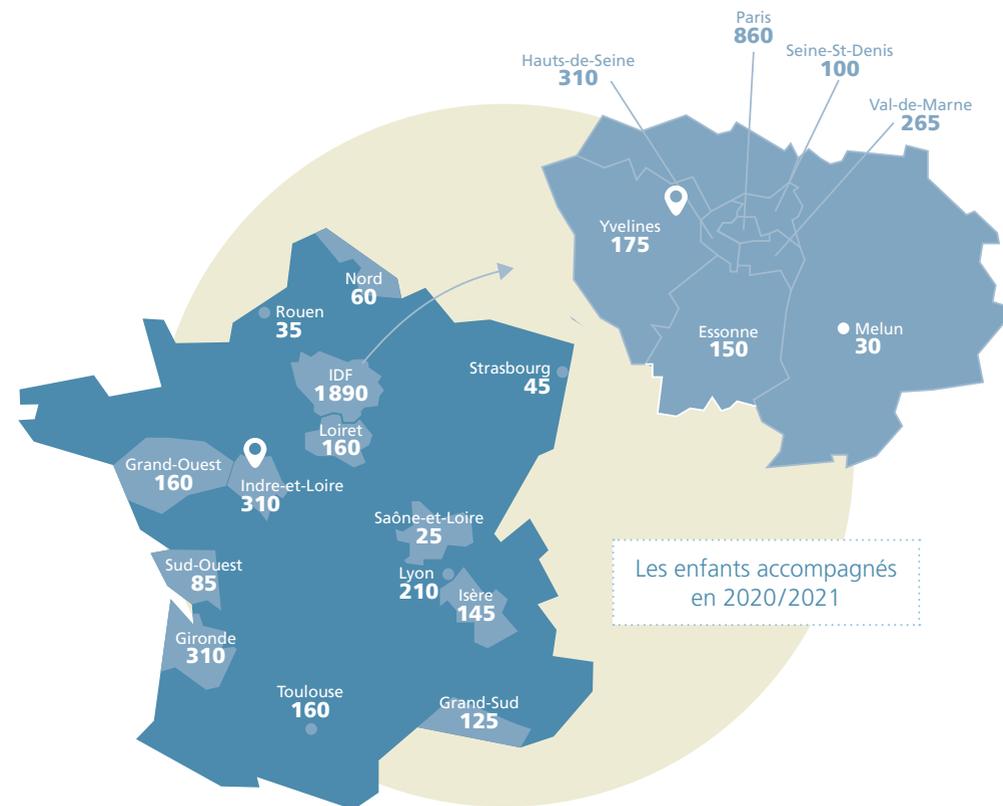


Nous souhaitons poursuivre l'accompagnement de Lola avec l'E.S.A et si possible avec la même bénévole. Gisèle a su mettre en confiance et encourager Lola qui arrive plus facilement à travailler en autonomie maintenant.

**Parents de Lola (CM1)**

# Un réseau national

L'E.S.A est présente dans 11 régions, à travers une centaine d'antennes.



Les enfants accompagnés en 2020/2021

## Deux nouvelles antennes

viennent renforcer notre maillage territorial :

- Saint-Pierre-des-Corps (Indre-et-Loire).
- Villennes-sur-Seine (Yvelines).

# Les bénévoles

en 2020/2021

ACTIFS, RETRAITÉS  
OU ÉTUDIANTS :  
DES MENTORS  
AUX PROFILS VARIÉS

Cette diversité de profils permet de constituer le bon binôme, en tenant compte des besoins de l'enfant ou du jeune et des envies du bénévole. Tous ont la même envie de transmettre et d'agir concrètement pour l'égalité des chances.

3 425 mentors



DES BÉNÉVOLES SOUTENUS DANS LEUR MISSION

170  
sessions  
de formation  
et ateliers

40  
réunions  
d'accueil  
pour intégrer  
les nouveaux  
bénévoles

1 800  
participants



97 % des bénévoles sont satisfaits de l'accompagnement proposé (formations, ressources, suivi...).

## LES NOUVEAUTÉS



→ Un large programme de formations en visioconférence, en petits groupes pour permettre les échanges.

→ De nouveaux thèmes :

- Enfants de familles allophones : passer d'une langue à l'autre.
- Aborder l'apprentissage de l'abstraction.
- Apprendre à apprendre, ça s'apprend !

→ Des ressources pédagogiques pour les CM2 dans le cadre du projet « Prêts pour la 6<sup>e</sup> ».

# Des bénévoles

au cœur de l'organisation de l'E.S.A

220 coresponsables d'antenne et de secteur bénévoles font vivre nos antennes.



## Le responsable de secteur

- Soutient les coresponsables d'antenne.
- Développe le secteur et cherche à mutualiser des actions.
- Est le relais de la tête de réseau.



## Les coresponsables d'antenne

- Recrutent les mentors et les enfants.
- Constituent les binômes et les suivent.
- Animent l'antenne.
- Sont en lien avec les partenaires locaux.



Exemple  
Secteur Grand-Ouest



## 1 binôme

Responsable de secteur bénévole  
Chargé de mission salarié



Antenne de Nantes

6 coresponsables  
d'antenne bénévoles  
120 mentors  
et enfants accompagnés



Antenne d'Angers

2 coresponsables  
d'antenne bénévoles  
40 mentors  
et enfants accompagnés



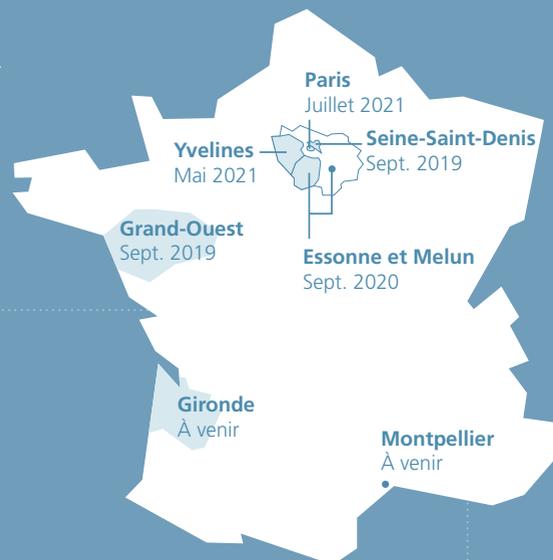
Bientôt  
de nouvelles  
antennes !

## DES CHARGÉS DE MISSION TERRITORIAUX SALARIÉS POUR DÉMULTIPLIER L'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE

### Le chargé de mission

En binôme avec le responsable de secteur

- Développe la présence de l'E.S.A et son inscription dans les politiques publiques.
- Soutient les coresponsables d'antenne.



Un déploiement progressif depuis l'expérimentation de 2019

### François

Responsable du secteur  
Essonne – Seine-et-Marne.



### Esaïe

Chargé de mission  
en Essonne – Seine-et-Marne.

Depuis un an, Esaïe se consacre plus particulièrement à :

- Développer notre présence dans les quartiers politiques de la ville (attirer plus de bénévoles, établir des partenariats, rechercher de nouveaux financements), en particulier à Grigny et Evry,
- Coordonner les activités collectives et mettre en place une meilleure aide à l'orientation pour les collégiens de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, avec l'aide d'un volontaire civique.

L'apport d'Esaïe est essentiel pour créer, suivre et gérer de nombreux partenariats, ainsi que développer des activités de manière coordonnée au niveau du secteur, tâches prenantes que je ne réalisais que partiellement en tant que bénévole.

La volonté de s'implanter sur Grigny s'est traduite par une mise en relation avec deux collègues REP et la Réussite Éducative. Aussi, nous participons aux Cités Éducatives de Grigny, Corbeil-Essonnes et Evry-Courcouronnes. [...]

François apporte son expérience de l'E.S.A et son déploiement sur le terrain avec les coresponsables d'antenne. Nous échangeons sur les nouveaux partenariats et les actions à structurer, en particulier sur la politique de la ville.



Coresponsable d'antenne dès ma première année à l'E.S.A - désignée plutôt que volontaire au départ d'ailleurs ! -, je me suis très rapidement pleinement engagée dans cette fonction. Recruter des bénévoles, visiter les familles, organiser les binômes en pariant à chaque fois sur l'implication de chaque partie et sur le succès du binôme. Un vrai challenge, mais je ne suis pas seule, mes collègues coresponsables sont proches, actifs, engagés avec moi, comme moi.

Cette fonction m'a permis des rencontres surprenantes, émouvantes, dérangeantes parfois, mais tellement enrichissantes que OUI, 13 ans plus tard, je reste bien décidée à continuer parce que le temps et l'énergie que j'y consacre ne sont rien au regard de ce que je reçois en retour !

**Catherine**  
Coresponsable de l'antenne de Tours



À Nantes Est, nous avons besoin de nous concerter davantage avec les acteurs du quartier. L'arrivée d'une chargée de mission nous a permis de travailler en direct avec les interlocuteurs du Programme de réussite éducative (PRE) et les établissements scolaires du quartier. Ce travail de réseau me permet de répondre à des sollicitations davantage ciblés sur notre public prioritaire. Nous sommes désormais identifiés comme l'un des acteurs importants de l'accompagnement à la scolarité à Nantes Est.

Aujourd'hui, ce travail de concertation avec le PRE va déboucher sur un projet mené en partenariat avec une école et son collège de rattachement pour faciliter le passage vers le collège.

**Danielle**  
Coresponsable de l'antenne de Nantes

# L'impact de notre action



DU CÔTÉ DES BÉNÉVOLES



DU CÔTÉ DES PARENTS



85 %



94 %

constatent que l'enfant a davantage confiance en lui.



70 %



85 %

notent que les résultats scolaires progressent.

43 %

ont appris sur la pédagogie et les méthodes d'apprentissage,

90 %

disent que l'attitude de leur enfant a changé par rapport à l'école.

40 %

sur l'environnement culturel de l'enfant.

97 %

des parents sont satisfaits.

**LE +** de l'accompagnement à domicile :  
**les échanges avec les parents.**

93 %

des parents échangent régulièrement avec le mentor.

→ Des informations sur la scolarité de leur enfant pour 66 %.

→ Des idées pour aider leur enfant à progresser pour 55 %.



# Retour sur quelques évènements de 2020/2021

 Orientation et découverte des métiers

 Actions d'ouverture au monde

## Septembre 2020

Renforcement de la prévention des risques de pédophilie avec la demande du volet n°3 de leur casier judiciaire à chaque bénévole.

## Novembre

Dérogation permettant aux bénévoles de poursuivre le mentorat en présentiel malgré le confinement puis les couvre-feux.

## Janvier 2021

 Lancement des interviews métiers avec un sapeur-pompier par des jeunes d'Indre-et-Loire pour le journal Le Mag, projet mêlant écriture et découverte des métiers.

Inscription de l'E.S.A sur la plateforme « Je veux aider » pour recruter des mentors.

Premières Assises du mentorat, espace de réflexion et de partage de pratiques professionnelles, organisées par le Collectif Mentorat.

## Février

Renouvellement de notre agrément « association éducative complémentaire de l'enseignement public », délivré par le Ministère de l'Éducation nationale.

 Quiz sur les sciences en visioconférence pour des collégiens de Paris, avec l'association Je Science donc Je Suis.

Innovations à la suite de la **Covid-19**

- Large programme de formations pour les mentors en visioconférence.
- 250 familles équipées d'un ordinateur grâce à des partenaires privés pour favoriser l'inclusion numérique.

## Mars

 Atelier sur le numérique avec les Petits Débrouillards en Essonne.

 Intervention du CIEJ à Paris pour accompagner collégiens et lycéens dans leurs choix d'orientation, puis accompagnement individuel pour ceux qui le souhaitent.

## Avril

Premier appel à projets « Un jeune, un mentor », dont l'E.S.A est lauréate.

## Mai

 Brevet blanc à Bordeaux, avec l'Afey.

 Visite d'une ferme pédagogique à Marseille.

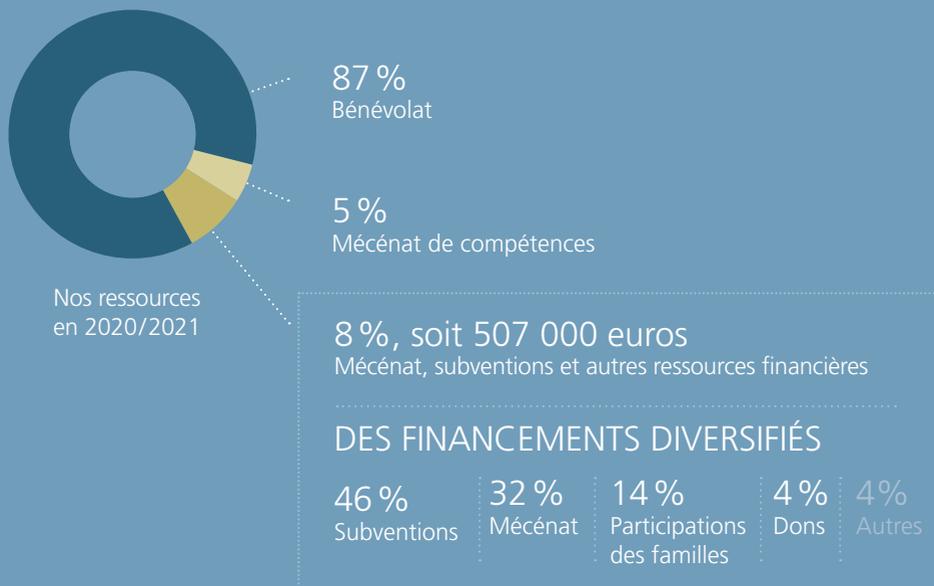
## Juillet

 Ateliers ludiques et éducatifs pendant les vacances avec Les Ateliers Amasco, à Lyon, Strasbourg et Paris.



# Nos ressources

## LE BÉNÉVOLAT : UN BEL EFFET LEVIER



## DES RESSOURCES DÉDIÉES À L'ACTION AUPRÈS DES ENFANTS



# Nos partenaires

Services de l'État, collectivités territoriales, fondations d'entreprises, fondations familiales... : leur soutien est essentiel pour accompagner 3 700 enfants, nous structurer, consolider nos implantations territoriales et lancer de nouveaux projets. Merci à eux !

## ILS NOUS SOUTIENNENT FINANCIÈREMENT

**PARTENAIRES PUBLICS**

**PARTENAIRES PRIVÉS**

**ET AUSSI**

ET AUSSI

Agence nationale de la cohésion des territoires, GIP pour la réussite éducative à Paris, Caf du Rhône.

ET AUSSI

Alliance pour l'Éducation – United Way, Fondation SNCF, Crédit Agricole de la Touraine et du Poitou, Henkel, Géotec, Fonds de Dotation Transatlantique, Fondation LCL.

## ILS NOUS AIDENT PAR LE MÉCÉNAT DE COMPÉTENCES OU MATÉRIELLEMENT

# Nos priorités en 2021/2022

## Apporter un accompagnement global de qualité

aux enfants et à leur famille

- Renforcer nos liens avec l'institution scolaire.
- Favoriser l'inclusion numérique.
- En complément des actions collectives, relayer l'offre socioculturelle locale et encourager les sorties individuelles.
- Développer l'offre de formations en visioconférence et nos outils pédagogiques pour les bénévoles.

## Renforcer notre maillage territorial

- Accompagner davantage d'enfants avec le soutien d'une équipe salariée renforcée, le développement du mécénat de compétences et le recrutement de bénévoles supplémentaires.
- Faciliter la gestion administrative grâce au numérique.



## **Entraide Scolaire Amicale**

18, avenue de la Porte Brunet  
75 019 Paris

Tél. 01 40 40 26 60

[contact@entraidescolaireamicale.org](mailto:contact@entraidescolaireamicale.org)

[www.entraidescolaireamicale.org](http://www.entraidescolaireamicale.org)



Entraide Scolaire Amicale  
**Tous les enfants ont droit  
à la même chance.**

